

# A Carta Mensal

**Aprendendo a viver,  
a conviver e a respeitar.**

**TEMAS DO MÊS**  
CONVIVÊNCIA, CUMPLICIDADE,  
INDIVIDUALIDADE, ADOLESCÊNCIA  
E AVALIAÇÃO.

**CARTA MENSAL**  
**MAIO DE 2025**  
**EDIÇÃO #004**

 Colégio  
**Carbonell**



# Para sempre, família e escola.

**Maio de 2025** foi marcado por encontros potentes e reflexões profundas.

As tradicionais reuniões com as famílias, o Café com a Direção, os debates sobre adolescência e os diálogos sobre inclusão ampliaram nosso olhar sobre a escola como espaço de escuta, acolhimento e aprendizagem. Cada conversa foi convite ao exercício da empatia, à valorização do indivíduo e à construção de vínculos mais fortes. Internamente, também revisitamos modos de avaliar com o desejo de consolidar um jeito Carbonell de pensar a avaliação: justo, coerente e formativo.

Nesta edição, a seguir, confira os assuntos que nos conectaram em maio e continuam inspirando nosso trabalho no Carbonell. **Bem-vindos à nossa Carta Mensal.**

# A Carta Mensal

Maio de 2025



## **CONVIVÊNCIA**

CONEXÕES EM PAUTA: DO DIA DA FAMÍLIA À VISITA DE BOUDAKIAN

## **CUMPLICIDADE**

UMA FORMA DIFERENTE DE ENXERGAR A PARCERIA FAMÍLIA-ESCOLA

## **INDIVIDUALIDADE**

A INCLUSÃO INTERPRETADA COMO UMA VIA DE MÃO DUPLA

## **ADOLESCÊNCIA**

DE NOVO À SUPERFÍCIE, PROFUNDAS REFLEXÕES SOBRE JOVENS

## **AVALIAÇÃO**

OLHAR JUSTO, COERENTE E PRÓPRIO PARA A FORMA DE AVALIAR



Conteúdo sugerido:

LINK



**Reafirmamos:  
aprender perpassa por  
conviver — em casa, na  
escola e na vida.**

Quando experimentada, a convivência transforma lares e escolas, como o Carbonell, em espaços de crescimento e aprendizagem. Em maio, vivenciamos no colégio momentos potentes com nossas famílias e estudantes: reuniões repletas de escuta, partilhas no **Dia da Família** e trocas — como na palestra “*Aprendendo a Viver*”, de **Luiz Eduardo Boudakian** (foto de capa) —, que aqueceram corações.

Nos cinemas, o *live action* de **Lilo & Stitch** voltou a nos emocionar ao lembrar que família é, acima de tudo, cuidado e presença. Inspirados por essa mensagem, seguimos promovendo encontros que fortalecem os vínculos entre casa e escola, onde educar é também viver junto; conviver, de fato.

# CONVIVER



Conteúdo sugerido:

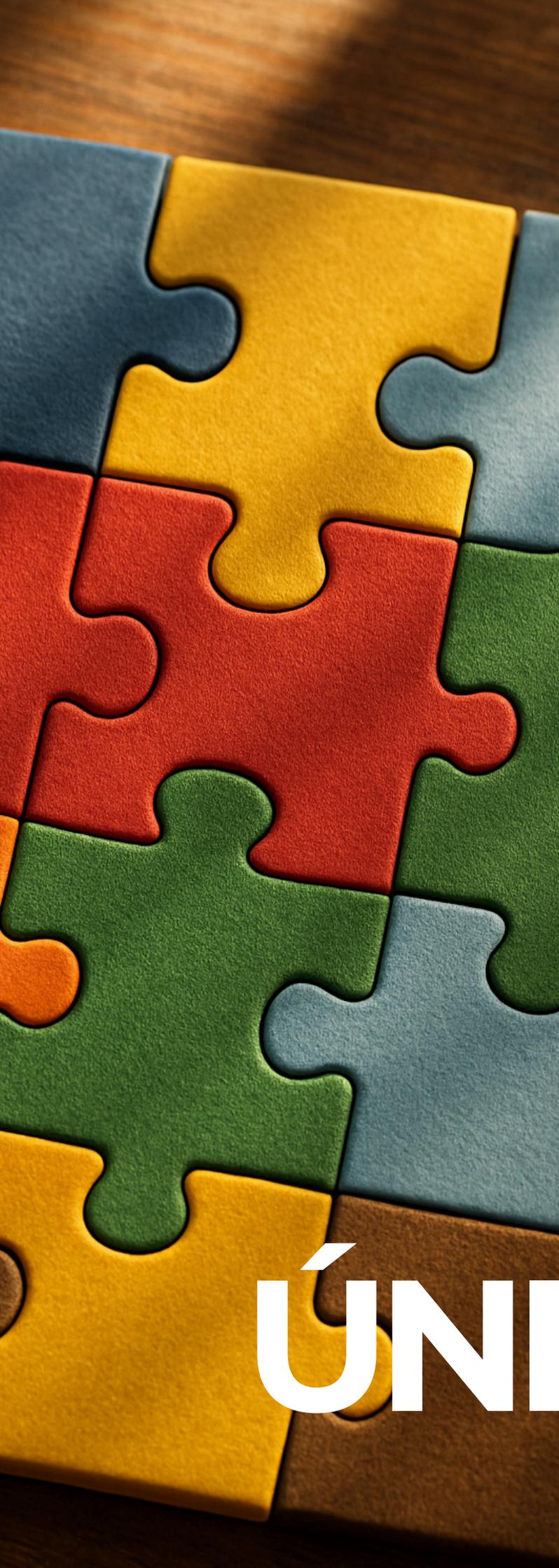


Educar não é sobre atender desejos, mas sobre agir conforme princípios e valores.

Em maio, nossas Reuniões de Pais trouxeram à tona, mais uma vez, a importância da **consolidação de laços firmes entre escola e família**, sempre em favor das crianças e jovens. Mais uma vez, pudemos entender que, quando há escuta verdadeira, compromisso mútuo e uma profunda confiança construída no dia a dia, as trajetórias escolares avançam com mais sentido e solidez.

Foram encontros muito ricos nos quais resgatamos a reflexão de que a verdadeira **cumplicidade** não exige concordância total, mas nasce do desejo sincero de se educar com coerência e parceria. Afinal, *educar não é sobre atender desejos, mas sobre agir de acordo com princípios e valores.*

# LAÇOS



Conteúdo sugerido:



**Incluir é equilibrar o todo sem esquecer a singularidade que habita em cada um.**

Assunto recorrente em ambientes escolares nos últimos anos, a inclusão foi ponto de partida de inúmeras reflexões neste mês. Ainda erroneamente associada apenas a indivíduos com necessidades especiais, **a inclusão precisa ser compreendida de forma mais ampla.** Afinal de contas, somos todos diferentes, distintos em nossos ritmos, histórias, modos de sentir, pensar e aprender – e é nessa diversidade que, entendemos, a escola deve encontrar sua maior riqueza.

Significa dizer que em nossa prática pedagógica, não pensamos em aulas específicas para cada estudante, mas em decisões que consideram o coletivo sem apagar o indivíduo. É que, por fim, **incluir é equilibrar** o todo sem esquecer a singularidade que habita em cada um.

# ÚNICOS



Conteúdo  
sugerido:



“  
**Na adolescência, cada  
jovem carrega em si  
uma história em  
construção.**

A adolescência voltou a ser pauta da Carta Mensal, reafirmando sua relevância nos debates em 2025. Inspirada novamente pela série homônima da Netflix, a temática ganhou força na **48ª edição do Café com a Direção**, que reuniu famílias para refletir, compartilhar e ouvir sobre o tema. A pergunta norteadora do encontro foi simples, mas profunda: *“O que é adolescência para você?”*.

Todas as reflexões revelaram, novamente, o quanto essa fase é atravessada por dúvidas, impulsos, desejos e afetos. **Cada jovem carrega uma história em construção** – e acompanhá-los nesse percurso exige vínculos fortes e presença constante.

# JOVENS



Conteúdo sugerido:



**Avaliar é reconhecer a individualidade de cada trajetória (...) com olhar justo e coerente.**

Encerramos esta edição com **reflexões sobre avaliação** que ocorreram nas formações ao longo do mês de maio. Em cada área, discutiu-se sobre como podemos consolidar um olhar justo, coerente e próprio – **o jeito Carbonell de avaliar**. Mais do que medir resultados, avaliar é reconhecer a individualidade de cada trajetória; é permitir ao estudante refletir sobre si, desenvolver estratégias e agir com consciência diante dos desafios à medida que evolui.

Quando pensamos avaliação de forma coletiva e intencional, reafirmamos um projeto pedagógico que respeita o indivíduo, acolhe as diferenças, fortalece o vínculo com a escola e prepara estudantes para conquistas.

# AVALIAR



## A Carta Mensal

@colegiocarbonell

