



**INOVAÇÃO**

**APRENDIZAGEM**

**CIDADANIA**



AV. PRESIDENTE HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO, 2687,  
VILA AUGUSTA - GUARULHOS/SP - CEP: 07024-170 - (11) 4962-5555



@colegiocarbonell

WWW.COLEGIOCARBONELL.COM.BR



Colégio  
**Carbonell**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

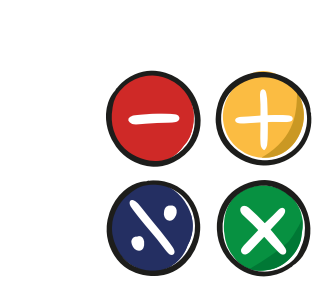
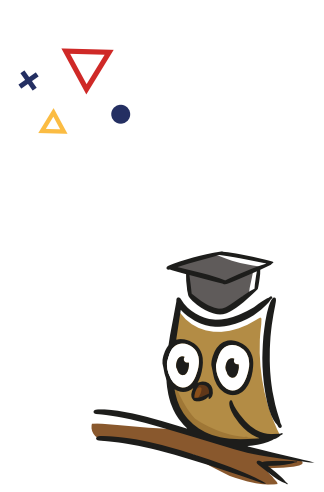
*Anos iniciais*

# ENSINO FUNDAMENTAL

## Anos iniciais

A valorização das **vivências** e **experiências** evidencia como elementos centrais do processo de aprendizagem uma **sólida** base acadêmica e práticas educacionais que reconhecem a **importância** da **infância** e do **lúdico**. Esta valorização promove o **desenvolvimento** de **competências específicas**, valores **éticos** e **morais**, preparando as crianças não apenas para o ambiente acadêmico, mas também para atuar como **indivíduos ativos** e **conscientes** na sociedade.

A estratégia pedagógica nos **Anos Iniciais** caracteriza-se pelo **acompanhamento cuidadoso** e **personalizado** da aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, os professores do segmento adotam abordagens para **promover** a aprendizagem visando **atender às necessidades** de cada turma, proporcionando uma educação com maior **autonomia** e **protagonismo social**.



## PROPOSTA CURRICULAR

### Alfabetização e Letramento

O processo de alfabetização (habilidade de decodificar a escrita) e letramento (uso eficaz da leitura e da escrita) iniciado na Educação Infantil avança e segue seu rumo. É nessa fase que, com ênfase no aprimoramento da leitura, da escrita e da compreensão, as crianças são preparadas para os estudos, as conquistas e uma rica vida acadêmica.

### Estudar para aprender

As crianças são conduzidas, com auxílio do material didático, a uma rotina de estudos diários adaptada especialmente àqueles que estão começando a ler, escrever e estudar. O método promove a organização e uma aprendizagem eficaz, enfatizando a importância dos estudos desde cedo.

### Acolhimento e Firmeza

A rotina pedagógica no segmento é estabelecida com uma combinação de acolhimento e firmeza, garantindo que as crianças se sintam seguras e apoiadas. Acredita-se, no Carbonell, que essa abordagem harmoniosa é fundamental para o sucesso, tanto na sala de aula quanto na vida.

### Ser Integral

O desenvolvimento integral das crianças se dá também com os projetos que promovem o desenvolvimento socioemocional e a expressão de sentimentos como a empatia, o respeito, a alegria, a tristeza e a compaixão. São práticas que, desde cedo, ajudam a cultivar a habilidade de cuidar do outro e de si.

## #NPOSSIBILIDADES

No Carbonell, os estudantes dos Anos Iniciais formam-se integralmente, da alfabetização aos aspectos socioemocionais, preparando-se para os desafios desde cedo.

|                          |                        |                                                 |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| PROGRAMA BILÍNGUE OXFORD | ARTES E MÚSICA         | PROJETOS SOCIOEMOCIONAIS                        |
| PENSAMENTO COMPUTACIONAL | +CARBONELL             | LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS                         |
| JUDÔ                     | EDUCAÇÃO FÍSICA        | ATIVIDADES EXTRACURRICULARES A PARTIR DO 2º ANO |
| MOVIMENTO E EXPRESSÃO    | OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS | XADREZ                                          |



### ESTRUTURA

O Carbonell oferece uma infraestrutura adequada para os Anos Iniciais, com espaços amplos e áreas verdes que estimulam a aprendizagem e a interação social entre as crianças.

### PROGRAMA BILÍNGUE OXFORD

No ensino bilíngue dos Anos Iniciais, o inglês é usado para aprender conteúdos de forma integrada, o que aumenta o interesse dos estudantes e promove o desenvolvimento linguístico e cognitivo. Com currículo da Oxford e base no CEFR (Common European Framework of Reference), BNCC e diretrizes plurilíngues, o programa desenvolve

competências globais, como pensamento crítico, criatividade e autorregulação. Arte e Ciências compõem o currículo com projetos interdisciplinares, e a abordagem da aprendizagem baseada em projetos (PBL) favorece a compreensão e produção oral e escrita. Estratégias lúdicas, tecnológicas e colaborativas tornam o aprendizado significativo e autêntico.